|  |  |
| --- | --- |
| GW strepen |   opname |
| **Het visitekaartje van de praktijk** |  | leereenheid |  |
| Draagt zorg voor dieren |  | Cluster/project |  |
| Zoötechniek |  | Leeractiviteit |
|  |  |  | 0 uur |
|  |  |  |
|  |  |
| **Tijdens het Vaardigheids examen ga je voorlichting geven over de belangrijkste dieetvoeders:**(onderdeel vaardigheidsexamen, station 1, samen met voorlichting over een zoönose.)**De uitvoering is dan:** Je hebt voor dit onderwerp 10 minuten de tijd, hierin valt ook de tijd die nodig is om de opdracht te lezen. De totale tijd voor dit station bedraagt 20 minuten. Je begint bij het onderwerp dieetvoeding door willekeurig een geblindeerde kaart van de stapel “dieetvoeding” op de tafel te nemen. Op de kaart staat genoemd om welke aandoening het gaat met een korte beschrijving van de patiënt. Nadat je de opdrachtkaart hebt doorgelezen en weer weggelegd, neem je een gewichtskaart van de stapel en kiest de juiste dieetvoeding en geef je de voorlichting. In je voorlichting zullen ten minste de volgende punten aan bod komen: 1. De reden waarom de dierenarts dit voer heeft voorgeschreven.
2. De bijzondere eigenschappen van deze voeding.
3. Instructies over het aanbieden van deze nieuwe voeding en hoeveel er gegeven moet worden.
4. Wat te doen als het voer niet gegeten wordt door de patiënt.
5. Noem de vervolgstappen voor de eigenaar (Controle-afspraak, ja of nee ?)
 |  |

Opdracht belangrijkste dieetvoeders: Per 2 tal ga je de de karakteristieken van het dieet:

1. Bestuderen op bijzondere eigenschappen van het dieetvoer. Zie PDF deel 8.
2. Filter er de 3 belangrijkste punten uit; kan je die ook uitleggen?
3. Deel deze 3 belangrijkste punten mee aan een collega duo.
4. De informatie die verkregen is wordt weer aan de groep gemeld.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Voeding: | Afkorting: | Waar staat de afkorting voor? |
|  | CD |  |
|  | KD |  |
|  | JD |  |
|  | ZD |  |
|  | ID |  |
|  | RD |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duo zoekt op: | Dieetvoer: | Uitleg aan: |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |